

4^{ème} CONSULTATION NATIONALE DES 6-18 ans

Inégalités entre filles et garçons : qu'en pensent les enfants ?

Qu'est-ce que la Consultation nationale des 6/18 ans ?

Depuis 2013, l'UNICEF France permet à chaque enfant et adolescent d'exprimer son point de vue sur son quotidien et ses droits en répondant à des questions sur plusieurs thèmes : ses droits, sa vie de tous les jours, son éducation et ses loisirs, sa santé...

A l'occasion de sa 4^{ème} Consultation nationale des 6-18 ans menée en 2018, l'UNICEF France a travaillé avec l'autrice de BD, Lisa Mandel pour illustrer les ressentis des enfants et des adolescents interrogés.

Quand les chiffres sont parfois difficiles à comprendre, les images parlent. A travers quelques chiffres clés et surtout grâce aux dessins de Lisa Mandel, découvrez ici les résultats de cette enquête menée auprès de 26 458 enfants et adolescent.e.s à travers la France.

Cette découverte est proposée par tranches d'âges pour respecter les âges auxquels les questions ont été posées.

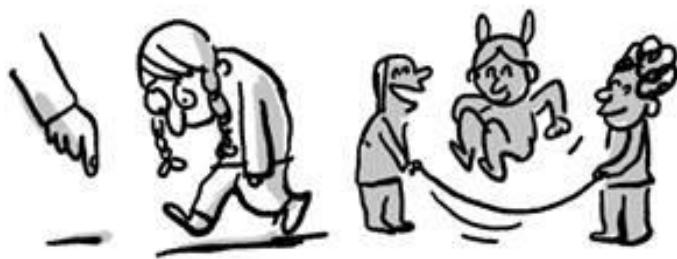
Un outil de lecture et d'analyse des images est proposé en fin de document, pour déchiffrer les résultats et les partager avec les enfants/adolescent.e.s



Pour tous

1. Les privations matérielles

17,9%¹ des enfants et adolescent.e.s interrogé.e.s sont en situation de privation, c'est-à-dire qu'ils ressentent le fait d'être privé d'activités, d'amis, de biens matériels, d'accès au savoir... A savoir : **un enfant a deux fois plus de risque d'être en situation de privation matérielle si ses deux parents sont au chômage** par rapport à un jeune dont les parents travaillent tous les deux.



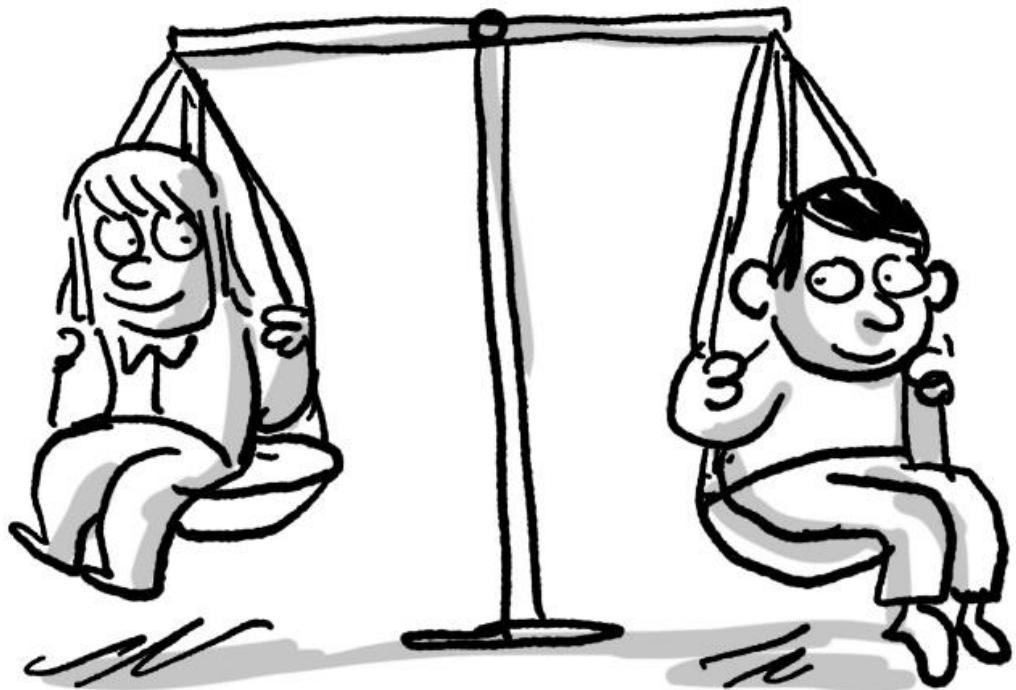
2. Filles et garçons : pas les mêmes droits ?

Le lieu d'habitation compte beaucoup pour expliquer les inégalités et les privations ressenties mais aussi la situation sociale et ... le sexe ! Le fait d'habiter dans un quartier populaire ou prioritaire ou encore d'avoir des parents au chômage a un effet plus fort pour les filles que pour les garçons. Elles ont le sentiment d'avoir moins accès aux savoirs, aux loisirs...



De manière générale, les filles voient ces inégalités entre les garçons et elles mais en prennent conscience avec l'âge : **elles sont 45 % à considérer qu'elles ont moins de droits que les garçons alors que seulement 30% des garçons pensent avoir moins de droits que les filles.** C'est encore plus fort à la préadolescence où filles et garçons affirment que les filles ont moins de droits : **65 % des filles et 72% des garçons de 17 et 18 ans le disent !**

¹ Pour mieux comprendre ce chiffre : Si on imagine un groupe de 100 enfants qui ont répondu à la Consultation nationale, plus de 17 d'entre eux se sentent en situation de privation.



Pour les moins de 13 ans

1. Les moqueries et le harcèlement

Les enfants et les adolescent.e.s sont nombreux être victimes de moqueries, de discriminations ou de harcèlement. **Plus de 30 % des enfants et adolescent.e.s déclarent avoir été victimes de moqueries et d'attaques blessantes à l'école***. A 7-8 ans, 1 enfant sur 2 s'en plaint. Les garçons en primaire sont les plus touchés, les filles se sentent mieux intégrées à l'école.



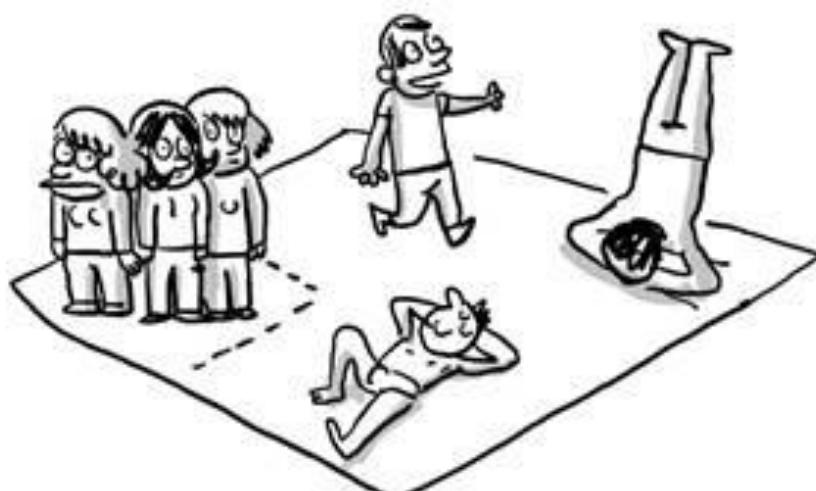
2. La séparation filles-garçons dans la cour de l'école

7% des filles et 11% des garçons pensent qu'ils ne peuvent pas jouer aux jeux de l'autre sexe. 6% des enfants interrogés pensent qu'à l'école, les garçons et les filles ne peuvent pas jouer et faire du sport de la même façon.

Mais c'est l'observation de la cour de récréation qui est la plus frappante, on observe une vraie séparation entre les filles et les garçons, notamment en primaire. Les garçons prennent plus de place et sont au centre, les filles sur le côté.

L'amitié entre les filles et les garçons ? Pas si évident...

Ils.elles sont 40 % à dire qu'ils n'ont pas au moins un.e ami.e du sexe opposé.





3. Le harcèlement et images choquantes sur Internet

Plus de 62 % des enfants et jeunes communiquent par internet avec leurs amis, 58 % sont présent.e.s sur un réseau social, mais ressentent des frustrations : ils.elles sont seulement 40 % à se considérer valorisé.e.s par ces échanges.

Plus grave, 9,5 % de l'échantillon interrogé déclare avoir été agressé.e.s ou harcelé.e.s sur les réseaux.

A 18 ans, ils sont 24% !

64% des répondants ne sont jamais accompagnés d'un adulte quand ils vont sur Internet. Aussi, ils.elles sont exposé.e.s à des images qui les choquent : 38 % voient des images qui leur font peur, 24 % déclarent avoir déjà vu des images pornographiques.



Pour les plus de 13 ans

1. L'homophobie

Autre sujet de tension : l'**homophobie** (*c'est la peur et le rejet des homosexuels, ainsi que les préjugés et les discriminations qu'ils subissent*). 13,6% des répondants estiment que l'amour homosexuel n'est pas identique à l'amour hétérosexuel. Les filles apparaissent beaucoup plus ouvertes à l'homosexualité que les garçons. Pourtant, ils.elles sont 45 % au total entre 13 et 18 ans à ne pas dire clairement que «*l'on peut aimer qui on veut et que l'amour entre filles et l'amour entre garçons est le même amour qu'entre une fille et un garçon*».



2. Le harcèlement dans l'espace public et sur internet

Que ce soit sur internet, dans les transports en commun ou dans l'espace public, l'**enquête montre que les filles sont une fois et demie plus harcelées que les garçons. Une fille sur 10 déclare avoir subi une forme d'insulte ou de harcèlement dans l'espace public**. Elles subissent surtout davantage de discriminations liées aux vêtements qu'elles portent (comme disent 19 % des 15/18 ans). Pour se protéger, il semblerait que les filles restent davantage à la maison, ou dans les lieux où elles se sentent en sécurité, et laissent l'espace public aux garçons.



Que recommande l'UNICEF ?

- Accès aux loisirs : faire de la place pour les activités « filles »
- Renforcer l'information sur la sexualité et les risques liés aux addictions
- Accompagner l'enfance connectée avec vigilance
- Construire un espace public partagé : mixité des publics, mixité des usages

Pour débattre...

« Nos parents nous ont appris des choses comme le foot, c'est pour les garçons, la cuisine pour les filles, indique une adolescente. Mais c'est à nous d'être plus intelligents et plus ouverts. »

« Quand on était en maternelle, une fille était critiquée lorsqu'elle faisait un dessin et coloriait des vêtements en noir, plutôt qu'en rose, par exemple. Aujourd'hui, c'est totalement accepté. »

Débat entre 2 élèves de CM1 d'une école à Saint-Etienne :

- *« Les filles n'ont pas de muscles »*
- *« Si on n'avait pas de muscles, on n'aurait que des os et de la peau ! Comme les garçons, on peut tirer dans la balle très fort et très loin. Le foot, c'est fait pour les filles comme pour les garçons. »*

Un outil de compréhension et d'analyse de l'image

FICHE D'ACTIVITÉS

LECTURE ET ANALYSE D'IMAGE

CE QUE JE VOIS ET J'OBSERVE...	
Illustration n°	
Auteur	
Portrait/paysage	
Couleurs/noir et blanc	
Dessin de presse/d'illustration	
Description sommaire	
Personnage(s) représenté(s)	
Mise en scène (actions, lieux, objets)	
Éléments textuels (titre, bulles, message/slogan)	
Effet de perspective, d'angle de vue, de plan	

CE QUE JE RESSENS, JE COMPRENDS ET J'INTERPRÈTE...	
A quoi cette image te fait-elle penser?	> Fais le lien avec les situations vécues.
Quel effet cette image a-t-elle sur toi?	> Pense à ce que tu ressens en la regardant.
Quel est le sujet/thème abordé?	> Pense à ce que cette image apporte en termes d'information.
Quel est le ton employé?	> Analyse l'ambiance générale: sérieuse, décalée.
Quel message cette image véhicule-t-elle?	> Essaie de formuler le message que l'image veut transmettre à l'aide d'une phrase.
Quels procédés l'illustrateur utilise-t-il pour faire passer son message ?	> Repère les procédés utilisés dans l'image et dans le texte : ironie, provocation, satire, allusion...